

Diplomatura Universitaria en Inclusión Educativa

No es opción. Sí, condición.

(Res. Rect. N° 143/2021)

NOVEDAD: *Ante la Pandemia, hemos reformulado la propuesta de la Diplomatura capitalizando las particularidades del contexto actual e incorporando estrategias áulicas bimodales.*

Del intercambio frecuente con padres, equipos de conducción, docentes de Escuela Común, Especial y profesionales que atienden a chicos y jóvenes pueden sintetizarse los siguientes indicadores:

- *La política educativa a nivel nacional y provincial define como **derecho** la inclusión de los alumnos con necesidades educativas especiales.*
- *Los **padres** de niños y jóvenes con alguna condición de discapacidad han sido siempre **luchadores y defensores** del respeto de todos los derechos de sus hijos. La peregrinación en búsqueda de una vacante para la escolaridad inclusiva ha sido larga y penosa. Actualmente esa búsqueda se inicia a poco tiempo del nacimiento del bebé.*
- *Los Colegios han ido abriendo puertas en la medida de sus posibilidades reconociendo en muchos casos carencias que les preocupan.*
- *Los equipos de conducción buscan estrategias para favorecer la correcta inclusión.*
- *Los docentes se movilizan en búsqueda de propuestas inclusivas e innovadoras.*

La formación profesional es requisito permanente para todos los educadores.

La dinámica de trabajo a implementar requiere de una amplia gama de conocimientos que permita la correcta comprensión del desafío y la apropiada interacción entre profesionales de diferentes disciplinas aportando eficientemente a un proyecto personalizado de intervención pedagógica.

Actualmente: *la situación de Pandemia nos ha ubicado frente a nuevos desafíos a los que debemos responder.*

Cuerpo Académico

Directora: *Lic. Josefa del Carmen Satragno de Torres*

Coordinadora: *Lic. Andrea Gatti*

Disertantes:

- **Josefa Satragno:** *Licenciada en Ciencias de la Educación con Postgrados en Discapacidad entre otros-JUREC Universidad de San Isidro –Universidad Austral.*
- **Eduardo Cazenave:** *Profesor de Filosofía.*
- **Gustavo Abichacra y equipo:** *Disfam Asociación Dislexia y Familia*
- **Ana María Soprano:** *Médica especializada en Neuropsicología Pediátrica. Psicopedagoga. Lic. En metodología de la Investigación.*
- **Enrique Menzano:** *Médico pediatra-Neurólogo.*
- **Lorena Cadione:** *Psicopedagoga-Directora Escuela Especial.*
- **Beatriz Pérez:** *Master en Integración de Personas con Discapacidad. Asesora redacción Legislación sobre discapacidad.*
- **Costanza Orbaiz:** *Psicopedagoga -Equipo técnico Dailan Kifki.*
- **Jóvenes:** *Testimonios de jóvenes con trayectos inclusivos y diferentes experiencias posteriores.*
- **Mesa Interdisciplinaria de la gestión pública y privada.**
- **Teresa Laurenzo:** *Profesora de ciegos-Área de discapacidad Diegep*
- **SELEC:** *Equipo Interdisciplinario de Inclusión*

- *El Nido: Equipo Intervención temprana Municipalidad de San Isidro*
- *Eduardo Moreno Vivot: Médico Pediatra- Especialista en Síndrome de Down*
- *Patricia Gutiérrez: Profesora en Informática-Especialista en Tecnología Inclusiva*
- *Antonella Zampini: Licenciada en Psicopedagogía. Especialista en TEA*
- *Instituto Integral de Educación: Instituto Integral de educación para personas sordas*
- *Equipo interdisciplinario de inclusión. Diversos colegios.*
- *Stella Paez: Master en Integración de Personas con Discapacidad*
- *Jorge Jofre: Abogado - Presidente de APADEA*
- *Mariana Altamirano: Psicopedagoga- Especialista en Inclusión – UCA*
- *Equipo Jurec para ESI*

Detalles Administrativos

Duración: 8 meses (marzo a noviembre)

Cantidad de horas totales: 136

Frecuencia: semanal. (Cada tres encuentros un martes libre)

Cantidad de horas por encuentro: 2 horas (en 1 día)

Día y horario: martes a las 18:00 a 20:00 hs.

Comienzo de la cursada: 15 de marzo de 2022.

Novedad Modalidad: bimodal

**1 encuentros virtual, 1 encuentro presencial, 1 encuentro virtual,
1 martes libre**

Cronograma de cursada 2022:

Encuentros Virtuales Sincrónicos: Marzo: 15 y 29 - Abril: 12 y 26 - Mayo: 10 y 24 - Junio: 7 y 21 - Julio: 5 - Agosto: 2, 16, 30 - Septiembre: 13 y 27 - Octubre: 11 y 25 - Noviembre: 8

Encuentros Presenciales en la USI: Marzo: 22 - Abril: 19 - Mayo: 17 - Junio: 14 - Julio: receso - Agosto: 9 - Septiembre: 6 - Octubre: 4 - Noviembre: 1, 21, 28

Certificado Académico: Corresponde a un trayecto formativo de la Dirección Académica de Diplomaturas y Cursos aprobado por Resolución de Rectorado N° 143/2021.

Contenidos

- ***Fundamentos***

Paradigmas en la atención a la diversidad. Diversidad y cultura desde una antropología cristiana. Ideario y escuela integradora.

- ***Del diagnóstico médico al proyecto educativo***

Clínica médica y neurología: diagnósticos. Lenguaje. Memoria. Funciones ejecutivas. Rol de la Estimulación temprana y Terapia ocupacional. Escuela y diagnóstico.

- ***La persona en condición de discapacidad.***

Estructuración psíquica. Abordaje psiquiátrico. El acompañante terapéutico en la escuela. Estudio de casos.

Abordaje de la ESI.

- ***Juego y creatividad***

- ***Del fantasma al recurso***

Didácticas específicas. Criterios de evaluación. Agentes. Cronograma. Del monitoreo al informe.

- **Calidad de vida**
El joven en condición de discapacidad. Lo pre-laboral. Experiencias. Contratos y empresas. Pasantías e inserción laboral. Puesto de trabajo y perfil del trabajador.
- **Testimonios y protagonistas.** *Experiencias locales. Investigación y posible intercambio con experiencias en el exterior.*
- **Marco legal**
Convenciones y derechos. Leyes nacionales y provinciales. Políticas públicas. La política educativa. Circulares técnicas. Recursos humanos.
- **Realidades y desafíos de una escuela inclusiva.**
El aula, lugar de estrategias, oportunidades y monitoreo. Recursos informáticos al servicio de la persona con discapacidad.
- **Familia y discapacidad**
Los padres. Los hermanos. Los abuelos. Alianza familia-escuela.
- **Exposición y socialización de las producciones**
Presentación y defensa de Trabajos finales.

Objetivos

- *Brindar una formación académica de nivel universitario que posibilite la optimización del desempeño profesional dentro de un equipo interdisciplinario al servicio de la inclusión de niños y jóvenes en condición de discapacidad.*
- *Propiciar el intercambio entre profesionales de diferentes disciplinas y ámbitos de trabajo.*
- *Ofrecer una propuesta integral que favorezca la reflexión y la innovación de prácticas en el aula.*
- *Alentar el trabajo en red.*

Requisitos de Ingreso

Desempeñarse en roles afines a la Diplomatura

Mostrar interés por los objetivos que se proponen

Tener vínculos con personas en condición de discapacidad.

Perfil del egresado (poseerá conocimientos de y estará capacitado para):

- *Animar cada proyecto educativo desde el compromiso profesional con visión inclusiva.*
- *Formar parte de equipos interdisciplinarios al servicio de la inclusión.*
- *Proponer, organizar y poner en marcha Proyectos para la inclusión escolar y laboral de personas en condición de discapacidad.*
- *Trasladar sus conocimientos a ámbitos específicos de ejercicio profesional y difundir sus alcances.*
- *Sistematizar el registro de experiencias de su propia práctica, reflexionar sobre las mismas y proyectar intervenciones futuras innovadoras.*
- *Propiciar y fortalecer la alianza con las familias.*

Alcance de la Diplomatura (podrá realizar las siguientes actividades):

- *Organización, puesta en marcha y evaluación de intervenciones vinculadas con los procesos de enseñanza y aprendizaje de niños y jóvenes en condición de discapacidad.*
- *Diseño, ejecución y ponderación de nuevos proyectos de esta Modalidad desde la competencia profesional de desempeño.*
-

- *Planificación interdisciplinaria de estrategias de aula o de ámbitos formadores para la futura inserción laboral.*
- *Difusión e incorporación a redes de trabajo.*
- *Ejercicio de la propia práctica profesional con mirada innovadora.*

Metodología

Exposición académica bimodal de profesionales especialistas en los diferentes contenidos. On-line y presencial: Intercambio de estrategias didácticas variadas: resolución de casos, observaciones de campo, elaboración de registros e informes de avance, inicio de proyectos de investigación, exposiciones grupales e individuales con defensas.

Condiciones de Aprobación

- *Trabajo Final Integrador con visible impacto social.*
- *75% de asistencia bimodal.*
- *Demás requisitos que la Directora considere pertinentes.*

Aranceles

Arancel Pronto Pago (abonando el total al inicio): \$54.699 .-

Pago en cuotas mensuales () (1 matrícula y 8 cuotas): \$ 6.753.-*

Notas:

() La matrícula se abona al iniciar la cursada, al mes siguiente la cuota 1 y así sucesivamente. Las fechas dependerán de la forma de pago seleccionada.*

**CONSULTAR BENEFICIOS ESPECIALES INSTITUCIONALES Y
DESCUENTOS PARA DOS O MÁS PERSONAS QUE SE INSCRIBAN JUNTAS**

Beneficios

- *Profesores y empleados USI, accederán a un beneficio automático del 50% de descuento en matrícula y cuotas.*
- *Docentes y personal de colegios e instituciones pertenecientes a la Junta Regional de Educación Católica (JUREC) de San Isidro, accederán a un beneficio automático del 30% en matrícula y cuotas.*
- *Exalumnos USI accederán a un beneficio automático de 25% en matrícula y cuotas.*
- *Miembros de DISFAM ARGENTINA accederán a un beneficio de 30%.*
- *Docentes de gestión pública por inscripción de 2º más personas juntas: 20%*

Procedimiento para la Inscripción

1) **Completar el siguiente [Formulario de Inscripción on-line](#).**

2) **Formas de pago:**

- a) *tarjeta de crédito VISA.*
- b) *débito en cuenta bancaria.*

3) **Desde el Exterior:**

En un solo pago a través de tarjeta de crédito VISA o PAYPAL.

Consultas a facturación@usi.edu.ar

Informes USI

Admisiones Diplomaturas

E-mail: capacitacion@usi.edu.ar

Whatsapp / Telegram: 11 6858 2652

Tel.: 4732-3030 Internos 107 / 110

Av. Del Libertador 17.175, Beccar (B1643CRD), Bs. As., Argentina.